

Des stratégies pour un apprentissage motivant, réussi, pérenne

- Privilégiez une **approche sensorielle** des sciences : osez expérimenter, manipuler, toucher, voir, sentir, entendre... Refaites plusieurs fois l'expérience pour vous assurer de vos constats. Modifiez les conditions pour voir leur impact. Laissez les autres ressentir par eux-mêmes : évitez "d'expliquer aux autres", de "montrer aux enfants"
- Réfléchissez et **faites parler l'expérience** ! Entraînez-vous à raisonner, à comparer, à relever les ressemblances et les différences, développez votre esprit critique. Revenez à l'expérience chaque fois que nécessaire.
- Comme les scientifiques, ne soyez pas seul. Essayez d'élaborer à plusieurs (on est plus intelligent) une **Conclusion Locale Provisoire** avec vos mots en vérifiant que les divers énoncés du groupe ont le même sens. Laissez chacun exprimer sa CLP, même si elle a déjà été énoncée dans les mêmes termes ! C'est important pour l'appropriation.
- N'hésitez pas à utiliser les **mots courants, familiers** que vous comprenez. N'utilisez pas de "gros mots". Utilisez le mot des scientifiques seulement lorsque la notion qu'il désigne a été clarifiée, cernée par vos constats et vos Conclusions Locales Provisaires.
- Que l'on soit **accompagné** ou **accompagnateur**, le contexte familial, les mots de tous les jours, l'expérimentation par soi-même, donnent du sens aux savoirs acquis et rendent ces premiers pas en science plus faciles et plus efficaces.
- Enfin, vous pourrez constater que l'acquisition (d'un peu) de Science procure le **plaisir d'apprendre** et l'**émotion de savoir**.